



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЦЕПЕЛЕВА

Имя: ВЕРА

Отчество: ЭДУАРДОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА - ЧУВАШИЯ

ВСЕГО СТРАНИЦ

09

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А.

1. 1) германское

2) Германия Австро-Венгрия

3) Балканской

4)

5) военно-морского / австро-венгерского

2. Событие, информация о котором содержит

текст: Первая Мировая война

Первая Мировая война была вызвана
стран-участниц
глобальными противоречиями в рамках установления
сфер влияния, колониальной гонимости мира,
господстве над рынками сбыта, а также близости
влияния на Балканах. Так, Балканский вопрос
малоимее сильнее
остро обострился между Российской империей, и
Австро-Венгрией, колониальный вопрос (в част-



ности, воевавшая европейские страны в Африке (например, Марокко) — между Германией и Францией. За счет высшего (также на Балканах) соперничали Германия, Австро-Венгрия, Российская империя, Великобритания, и Германия имела противоречия ввиду усиления Германии и Российской империи имели противоречия ввиду усиления германской экспансии в Османской империи (Балканская железная дорога на территории Турции, АТЭС строительство которой финансировалось германскими капиталами).

Товаром для войны стало убийство ^{28 июня 1914 г.} ~~Сараявский инцидент~~ наследника престола Австро-Венгрии в Сараево бошимским гимназистом Грегорием Принципом (серб по происхождению). Через месяц Австро-Венгрия ввиду отказа сербов от предложенного ей ультиматума напала и обстреляла Белград.

Первая мировая война привела к распаду 4-х империй (Российской империи, Османской империи, Германской империи и Австро-Венгерской империи), повлекла за собой передел мира, и главное, унесла миллионы жизней людей (более 20 млн.).

3. Источник (адресный на фрагменте) маниса в 1910-е гг., имеет цель предпринять



излиб коста ~~ыма~~ правительста Российской
шперше.

4. Ка Индермация, соретисаеаея в
тексте, соответствует изображению N-2.
Человек, изображённый на нём, —
предшественник Михаила II, государствен-
ный деятель.

см. ранее
→



Задание В.

10. Фрагмент I.

Фрагмент Предложения фрагмент взят из Манифеста 17 октября, манифестом Николаем II 17 октября 1905 года. Данный манифест был издан в ходе Первой Российской революции, начавшейся 9 января 1905 года событием, получившим в отечественной истории название «Кровавое воскресенье».

Данный манифест утвердил то, что долго шло марку Российской империи — законодательный, представляющий интересы государственных власти — Государственную Думу. Ранее была опубликован манифест о готовящемся создании «Булыгинской думы», однако он не принял одобрения маркера Российской империи, поскольку не имел законодательных функций. Это лишь усилило восстания и выступления рабочих и крестьян, что подурило власть и Николая II к учреждению императорского права на законодательство Государственной Думы, для успокоения существующего маркера.

«Манифест 17 октября» провозглашал дарование избирательного права (право избирать и быть избранным). Это уже? Оно несколько оно было неравным: ранее только крестьяне



~~работало сначала равнялся помещикам считала~~
~~равнялся более 200 голосам рабочих, а после~~
~~созн в Государственной Думе — более 500~~
~~голосам рабочих~~

Выборы в Государственную Думу
 также были не по всей территории
 населения страны. Так, для крестьянства
 устанавливались многоступенчатые выборы: из 3-х
 курий, в то время как для помещиков —
 выборы, имеющие прямой характер. Кроме того,
 выборы открыли дорогу к легализации партий,
 официальному представительство их фракций в
 Государственной Думе.

Что касается автора источника текста, Николай II
 являлся сыном Александра III (1881-1894), вступившим
 на российский престол в 1894 году. Воспитан
 был в весьма консервативной среде, основанной
 на идее незыблемости самодержавия как
 формы правления, но не имея право издать
 без её участия законодательные акты. Это говорит
 о несомненном, но сдержанном походе на пути
 к ограничению императорской власти.

Что касается автора источника текста, Николай II
 являлся сыном АИ, вступил на российский престол в
 1894 году. Был воспитан в весьма консервативной среде,
 основанной на идее незыблемости самодержавия как
 вернейшей формы правления. Был женат на Александре
 Фёдоровне, имел 5 детей: 2 дочери Мария,
 Ольга, Анастасия, Татьяна и сын Алексей. Нес-



матрица на обширном материале о деятельности
политического курса, начал свое правление,
предоставил курс своему отцу. В 1915 году во время
Первой мировой войны занял пост Верховного
главнокомандующего, сместив великого князя
Михаила Александровича Николаевича. Из
интересных фактов: имел татуировку с китайским
драконом (была результатом его визитов в Азию).
В 1918 году в ночь с 16 на 17 июля был
расстрелян егерями Красного вместе с
семьей егерями советской власти в
Ипатьевском доме в Екатеринбурге.

Безусловно, учреждение Госдума законодательной
Государственной Думы повлекло за собой
демократизацию (хоть и в ограниченной мере)
Российской империи. Альтернативные выборы
позволили партии бороться за представительство
в парламенте, многообразием
маршрута было позволено право на участие
в создании законодательных актов. Однако
фарованные права в них привели к маргинализа-
ции общества. Так, в I и II созывах
Государственной Думы преобладали кареты и
трудовики, которые в той или иной степени
выступали за ликвидацию помещичьего
землевого владения (кареты посредством выкупа у
помещиков земель и передачи их крестьянам,
трудовики — создание специальной сельскохозяйственной
земли помещиков). Все это стало порискиваться



не только крестьянским, но и рабочим вопросам: ~~кадет~~ так, кадеты выступали за 8-ми часовую рабочую неделю, ~~они~~ считали его гасом, в то время как оппозиция оппозиция предлагала о 8-ми часовом рабочем дне. Обострился мажоритарный вопрос ввиду официального представительства мажоритарных партий в Государственной Думе. (представители от Мессинг предлагать выбор о том, что законодательный орган власти был "пропитан" радикальнейшими мажоритарными, в результате это не устраивало сторонников консервативной власти. Государственные Думы I и II созывов проработали не весь свой срок, были распушены досрочно. ~~Это привело к "Претворению к перевернутой".~~ ~~Мессинг II~~ Чтобы сделать состав законодательного органа власти "прогосударственным", Николай II изменил избирательную систему: голос одного помещика теперь равнялся более 500 голосам рабочих и более 200 голосам крестьян. Это сократило представительство крестьян и рабочих и ~~повысило~~ увеличило представительство помещиков в Государственной Думе III, IV созывов.

Несмотря на государственную политику в ~~за~~ ^{направ} реформировании Государственной Думы, ~~недовольства~~, которые не исчезли, и не были в полной мере решены, продолжали копиться, что стало одной из предпосылок одним из катализаторов послереволюционной Революции 1917 года.



Задание 6.

4. Изображение полководца 2

5. Речь идёт об обороне Севастополя

1854 - 1855 гг. Участники события: Пётр Пеллегрини, Матиссов.

Севастополь в результате ожесточённой обороны стал героическим символом волевым Англии и Франции

6. Военный конфликт, с которым связано событие: Крымская война.

Дата начала и завершения этого конфликта:

1853 - 1856 гг.

Причинами данного конфликта стали:

- ~~7. неодолимое территориальное расширение Российской империи (стремление со стороны Российской империи овладеть проливами Босфор и Дарданеллы) европейскими державами~~
- укрепление ~~и~~ христианских ^{православных} маршров Османской империи (Российская империя - защитница православной веры)
- стремление Российской империи овладеть проливами Босфор и Дарданеллы (укрепление берегов экономики)
- ревизионские настроения Турции



9. По Парижскому мирному договору Российская империя лишилась права иметь военные флот в Черном море, необходимо было срыть все укрепления. Российская империя лишилась Бессарабии, был произведен обмен на крепости Севастополя и Турецкую крепость Карс. Российская империя потеряла прежнее положение на международном уровне (потеряла статус ~~независимости~~ прав протектората христианских народов).

